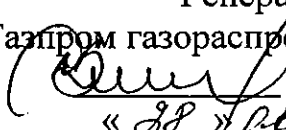


Приложение к приказу
от «28» августа 2024 г. № 902

АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТВЕРЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение Тверь»
 А.Н. Светашов
«28» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

«Оказание первой помощи пострадавшим»

Разработчик: учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Тверь»

Тверь 2024

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа обучения по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» предназначена для получения и/или совершенствования в рамках имеющейся квалификации компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обучения руководителей и специалистов АО «Газпром газораспределение Тверь».

Сведения о документе:

РАЗРАБОТАН	УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»
УТВЕРЖДЕН	приказом генерального директора АО «Газпром газораспределение Тверь» от _____ 2024 г. № _____
СОГЛАСОВАН	на заседании учебно-методического совета протокол № <u>4</u> от <u>15.08</u> 2024 г.
СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
ВЗАМЕН	Программы обучения по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим», утвержденной в 2022 г.
	© АО «Газпром газораспределение Тверь», 2024 © Разработка и оформление УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь», 2024

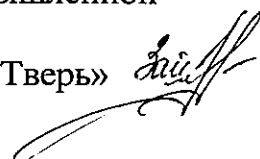
Список исполнителей:

Методическое обеспечение разработки и составления настоящей учебно-программной документации:

Начальник УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	Т.Я. Крутенюк
Старший преподаватель УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	Т.В. Шейдякова
Преподаватель УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	К.Е. Мионов

Рецензент:

Ведущий специалист по охране труда отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии АО «Газпром газораспределение Тверь»



Е.Н. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Термины и определения.....	6
3.	Обозначения и сокращения.....	7
4.	Планируемые результаты обучения.....	7
5.	Примерные условия реализации программы.....	10
6.	Учебный план.....	14
7.	Календарный учебный график.....	16
8.	Структура и содержание программы.....	18
9.	Оценочные материалы для контроля освоения программы.....	25
10.	Методические материалы.....	47

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Программа предназначена для приобретения руководителями и специалистами АО «Газпром газораспределение Тверь» в рамках обучения по охране труда необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2 Цель реализации программы обучения по охране труда

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 и направлена на формирование у обучающихся практических навыков и теоретических знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2462 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработанная Министерством здравоохранения Российской Федерации

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром», утвержденные начальником департамента 715 Е.Б. Касьян от 05.08.2019 № 07/15-3005.

1.4 Требования к обучающимся

Категории обучающихся:

- а) работники, на которых приказом возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- в) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- г) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- д) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- е) работники, отнесенные к категории специалисты.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – не установлен.

1.5 Срок освоения программы обучения по охране труда, форма обучения

Продолжительность обучения – 8 часов, в том числе
3,00 часа – теоретическое обучение,
4,00 часа – практическое обучение.

Форма обучения – очная.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Проверка знаний (далее – итоговая аттестация)

проводится в форме зачета. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выставляется оценка «удовлетворительно» в протоколе проверки знаний.

Работник, показавший в рамках проверки знания неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня экзамена на повторную проверку знаний.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

охрана труда: система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда: специализированный процесс получения знаний, умений и навыков, относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлен на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий;

итоговая аттестация: форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

квалификация: уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция: совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе обучения по охране труда используются следующие сокращения:

ТСО – технические средства обучения;

К – компетенция;

УМЦ – учебно-методический центр.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Планируемые результаты освоения программы обучения по охране труда

Результатом освоения программы «Оказание первой помощи пострадавшим» является получение обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

К 1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь

К 2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

4.2 Цель и задачи программы обучения по охране труда

Целью программы является подготовка обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в ситуациях происшествий с наличием пострадавших.

Задачи обучения:

- сформировать комплекс знаний по оказанию первой помощи;
- развить, закрепить и усовершенствовать навыки оказания первой помощи;
- способствовать развитию у обучающихся необходимых для оказания первой помощи морально-волевых качеств, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию.

В результате обучения обучающиеся **должны знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим;
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;
- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при отравлениях;
- правила оказания первой помощи при укусах или ужаливаниях ядовитых животных;
- правила оказания первой помощи при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания;
- правила оказания психологической поддержки пострадавшим при различных стрессовых реакциях;

должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное

сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных;
- применять термоизоляцию и согревание при эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы «Оказание первой помощи пострадавшим».

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АО «Газпром газораспределение Тверь», а также лицами, привлекаемыми АО «Газпром газораспределение Тверь» к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать следующим требованиям:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;
- подготовка по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме не менее 8 часов;
- подготовка по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающим приемам оказания первой помощи.

5.2 Материально-технические условия реализации программы обучения по охране труда

Реализация настоящей программы предполагает наличие учебных классов №№ 302, 305, 310 учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь».

Оборудование учебных классов и рабочих мест

Учебный класс № 310:

- двухместный стол для обучающихся, шт. – 15
- стул для обучающихся, шт. – 30
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1
- доска поворотная магнитно-маркерная (передвижная), шт. – 1;

Учебный класс № 302:

- двухместный стол для обучающихся, шт. – 8
- стул для обучающихся, шт. – 16
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1;

Учебный класс № 305 (компьютерный):

- одноместный стол для обучающихся, шт. – 10
- стул для обучающихся, шт. – 10
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1;
- доска поворотная магнитно-маркерная (передвижная), шт. – 1.

Технические средства обучения

Для аудиторный занятий:

Учебный класс № 310:

- интерактивная доска, шт. – 1
- проектор, шт. – 1
- компьютер преподавателя, шт. – 1
- акустическая звуковая система «JBLControl 25AV», шт. – 1

Учебный класс № 302:

- телевизор LG, шт. – 1
- ноутбук преподавателя, шт. – 1
- компьютер для обучающихся, шт. – 5
- стенд «Оказание первой помощи», шт. – 1.

Для электронного обучения:

Учебный класс № 305 (компьютерный):

- компьютер для обучающихся, шт. – 10
- обучающе-контролирующая программа «Олимпокс».

Для проведения практических занятий:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», шт. – 1
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша» (с компьютерной тренажерной программой «Гоша»), шт. – 1
- компьютерная программа «Основы реанимации», шт. – 1
- комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 двойной, шт. – 2
- жгут кровоостанавливающий, шт. – 3
- покрывало спасательное изотермическое, шт. – 2
- коврик гимнастический рулонный, шт. – 2
- мешок дыхательный реанимационный Амбу, шт. – 1
- аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам), шт. – 1, 1
- спальный мешок, шт. – 1
- бинт марлевый В5хL10см нестерильный, шт. – 10
- маски одноразовые, шт. – 20

Учебно-наглядные пособия

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим, комплект – 1

- учебные фильмы по оказанию первой помощи пострадавшим, шт. – 1
- наглядные пособия (плакаты, слайды): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п., комплект – 1

5.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

В процессе освоения программы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством предоставления возможности пользования библиотечным фондом, выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения программы для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обучающийся обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы обучения по охране труда
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Наименование разделов, тем	Объем обучения, час				Объем времени, отведенный на проведение аттестации, час	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Всего	Из них
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия		
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	0,5	-		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	1,0	1,0	0,3	0,7		
Тема 3. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания	0,5	0,5	0,2	0,3		
Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1,0	1,0	0,3	0,7		
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими,	1,5	1,5	0,5	1,0		

химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения						
Тема 6. Оказание первой помощи при отравлениях	0,25	0,25	0,25	-		
Тема 7. Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных	0,25	0,25	0,25	-		
Тема 8. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания	0,4	0,4	0,1	0,3		
Тема 9. Оптимальное положение тела пострадавшего, правила транспортировки	1,0	1,0	0,3	0,7		
Тема 10. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс	0,6	0,6	0,3	0,3		
Итоговая аттестация	1				1	зачёт*
Итого	8	7	3	4	1	

*Примечание:

- 1) проверка знаний теоретической части обучения осуществляется в форме тестирования;
- 2) контроль отработки практических навыков оказания первой помощи осуществляется в форме наблюдения.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» определяется расписанием учебных занятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия	В том числе промежуточная аттестация, час
	1 день	
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	1,0	
Тема 3. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания	0,5	
Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1,0	
Тема 5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения	1,5	
Тема 6. Оказание первой помощи при отравлениях	0,25	
Тема 7. Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных	0,25	
Тема 8. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания	0,4	
Тема 9. Правила придания оптимального	1,0	

положения тела, транспортировка пострадавших		
Тема 10. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс	0,6	
Итоговая аттестация (зачёт)*	1	
Итого	8	

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 1 рабочий день.

2. Продолжительность учебного часа изучения дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся устанавливается 45 минут.

3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана указано в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Рекомендуемое расписание занятий

Учебные часы	Время
1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.55-10.40
3-й учебный час:	10.50-11.35
4-й учебный час:	11.45- 12.30
Обед:	12.30-13.30
5-й учебный час:	13.30-14.15
6-й учебный час:	14.25-15.10
7-й учебный час:	15.20-16.05
8-й учебный час:	16.15-17.00

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

8.1 Структура и содержание программы по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим»

8.1.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Объем обучения, час			Коды формируемых компетенций	Формы контроля (дискуссия, опрос, выполнение заданий)	Уровень освоения		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				Лекции	Практики	
		Всего	Из них					
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,0	1,0	1,0	-	К1, К2	опрос	1	Лекции
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и (или) остановке кровообращения	1,0	1,0	0,3	0,7	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 3. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания	0,5	0,5	0,2	0,3	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1,0	1,0	0,3	0,7	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3

Тема 5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения	1,5	1,5	0,5	1,0	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 6. Оказание первой помощи при отравлениях	0,25	0,25	0,25	-	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 7. Оказание первой помощи при укусах или ужаливании ядовитых животных	0,25	0,25	0,25	-	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 8. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающимся потерей сознания	0,4	0,4	0,1	0,3	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 9. Правила придания оптимального положения тела, транспортировка пострадавших	1,0	1,0	0,3	0,7	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Тема 10. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс	0,6	0,6	0,3	0,3	К1, К2	опрос, виз.набл.	1	2, 3
Итоговая аттестация	1					зачёт		
Итого	8	7,0	3,0	4,0				

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

8.1.2 Содержание программы «Оказание первой помощи пострадавшим»

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка для оказания работниками первой помощи пострадавшим, аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее – реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Тема 3. Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 3

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 4. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Практическое занятие по теме 4

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах.

Определение площади ожога. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 5

Отработка проведения подробного осмотра пострадавшего.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов иммобилизации при переломах конечностей (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Тема 6. Оказание первой помощи при отравлении

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Тема 7. Оказание первой помощи при укусах и ужаливании ядовитых животных

Укусы змей и насекомых. Оказание первой помощи при укусе змеи. Оказание первой помощи при укусе насекомого.

Тема 8. Оказание первой помощи при судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания

Судорожные приступы, причины, симптомы. Оказание первой помощи: предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающийся потерей сознания; поддержание проходимости дыхательных путей.

Практическое занятие по теме 8

Отработка приемов оказания первой помощи при судорожном приступе,

сопровождающийся потерей сознания.

Тема 9. Оптимальное положение тела пострадавшего, правила транспортировки

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Практическое занятие по теме 9

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Тема 10. Оказание первой помощи при острых психологических реакциях на стресс

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Ключевые правила оказания психологической поддержки. Основные виды стрессовых реакций. Основные приемы психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 10

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Итоговая аттестация (зачет)

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим – итоговой аттестации обучающихся в форме зачета, включающего в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Результатом освоения программы является готовность обучающегося к четким и быстрым действиям по оказанию первой помощи пострадавшим.

Подтверждением готовности к выполнению действий по оказанию первой помощи пострадавшим является сформированность ключевых компетенций, входящих в состав программы.

Теоретические знания проверяются с использованием тестирования, в том числе с использованием обучающе-контролирующей программы «Олимпокс».

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из затрат времени на выполнение одного задания (1 минута) и количества предложенных заданий (10 - 20).

В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала используется шкала, приведенная в таблице 9.1.

Практические навыки оцениваются при решении обучающимися ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи

пострадавшим с различными повреждениями (травмы, потеря сознания, отсутствие признаков жизни и др. состояния, требующие оказания первой помощи)

Таблица 9.1 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80% до 100 %	удовлетворительно
Менее 80 %	неудовлетворительно

Итоговая аттестация обучающихся, прошедших обучение, осуществляется комиссией по проверке знания требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол оформляется на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Обучающийся, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

9.2 Комплект контрольно-оценочных средств

9.2.1. Перечень тестовых дидактических материалов

1. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору?

Несчастный случай на производстве

Несчастный случай не связанный с производством

Инцидент на производстве

Авария на производстве

2. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим?

Не реже 1 раза в год

Не реже 1 раза в 3 года

Не реже 1 раза в полугодие

Не реже 1 раза в квартал

3. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

Не позднее 60 рабочих дней

Не позднее 60 календарных дней

Не позднее 90 календарных дней

Не позднее 90 рабочих дней

4. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

Только работники рабочих профессий

Все перечисленные категории работников

Только работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством

Только работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим

5. Кто вправе оказывать первую помощь?

Сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб

Водители транспортных средств при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков

Квалифицированный медицинский персонал

6. Какое наказание предусмотрено Уголовным кодексом за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?

Исправительные работы на срок до 2 лет, либо ограничением свободы на срок до 2 лет, либо принудительные работы на срок до 2 лет, либо лишение свободы на тот же срок

Наказание не предусматривается, если причиненный вред не был равным или более значительным, чем предотвращенный

Ограничение свободы на срок до 3 лет, либо принудительные работы на срок до 3 лет, либо лишение свободы на тот же срок

Исправительные работы на срок до 1 года, либо ограничение свободы на срок до 1 года, либо принудительные работы на срок до 1 года, либо лишение свободы на тот же срок

7. Какое наказание предусмотрено Кодексом об административных правонарушениях за неумышленное причинение вреда интересам пострадавшего в ходе устранения опасности, непосредственно угрожающей пострадавшему?

Наказание не предусматривается, если причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный вред

Административный штраф в размере от 3 000 до 5 000 рублей

Административный штраф в размере от 2 000 до 3 000 рублей

Административный штраф в размере от 10 000 до 15 000 рублей

8. Какие цели преследует оказание первой помощи пострадавшему?

Устранение явлений, угрожающих жизни, а также предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений

Поддержание и восстановление здоровья пострадавшего

Облегчение выбора методов диагностики и лечения пострадавшего

Содействие прибывшим на место происшествия сотрудникам аварийно-спасательных служб

9. Какое из перечисленных определений соответствует понятию «первая помощь»?

Деятельность медицинского персонала по оказанию услуг в целях сохранения, укрепления, предупреждения, лечения либо восстановления физического и психического здоровья человека, регулирования, управления и конструирования

жизнедеятельности человеческого организма с использованием всех дозволенных методов и технологий

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи

Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата

10. Кто обязан организовать оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на производстве?

Работодатель (его представитель)

Медицинский работник, прибывший на место аварии первым

Начальник отдела охраны труда

Лицо, ответственное за организацию производственного контроля

11. При каком из перечисленных состояний необходимо, в соответствии с законодательством, оказывать первую помощь?

При дальтонизме

При психическом расстройстве

При наружном кровотечении

При неврологическом дефиците

12. Установите правильный порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему, находящемуся в сознании.

Выполнить подробный осмотр пострадавшего на наличие травм и неотложных состояний, оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь (3)

Выполнить обзорный осмотр пострадавшего, остановить наружное кровотечение при его наличии (2)

Контролировать состояние пострадавшего, оказывать ему психологическую поддержку до приезда скорой медицинской помощи (5)

Убедиться, что ни тебе, ни пострадавшему ничто не угрожает и, используя медицинские перчатки, вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону (1)

Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм (4)

13. Что из перечисленного входит в перечень мероприятий по оказанию первой помощи?

Придание пострадавшему оптимального положения тела

Внутривенная инъекция глюкозы пострадавшему

Прием пострадавшим внутрь препаратов коагулирующего действия

Внутримышечная инъекция морфина пострадавшему

14. В каком из перечисленных случаев не допускается использование медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка? Выберите два правильных варианта ответа.

В случае, если медицинское изделие осталось в последнем экземпляре

В случае, если нарушена стерильность медицинского изделия

В случае, если медицинское изделие загрязнено кровью и (или) другими биологическими жидкостями

В случае, если до окончания срока годности медицинского изделия осталось менее 7 дней

15. В каком из перечисленных вариантов ответов перечислены номера телефонов, по которым осуществляется вызов скорой медицинской помощи?

03, 103, 112

02, 102

04, 114

01, 101, 111

16. Установите правильное соответствие требуемого количества медицинских изделий, которыми должна быть укомплектована аптечка для оказания первой помощи работникам, их наименованию.

Маска медицинская нестерильная одноразовая - 2

Бинт марлевый медицинский размером не менее 5 м x 10 см - 4

Ножницы для разрезания повязок - 1

Покрывало спасательное изотермическое размером не менее 160 x 210 см - 2

1, 4, 2, 2

17. Что необходимо сделать по истечении сроков годности медицинских изделий, которыми укомплектована аптечка?

Заменить схожими по функционалу изделиями

Приобрести новую аптечку, независимо от того, закончился ли срок годности у остальных изделий

Медицинские изделия списать и уничтожить (утилизировать), аптечку пополнить

Провести экспертизу для продления срока годности изделий

18. Какое из перечисленных медицинских изделий должно входить в комплект аптечки для оказания первой помощи работникам?

Раствор гидроксида аммония (нашатырный спирт)

Метамизол натрия (анальгин)

Пероксид водорода

Маска медицинская нестерильная одноразовая

19. Что является основанием для регистрации микроповреждения (микротравмы) работника и рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к его возникновению?

Заявление пострадавшего, содержащее информацию о характере микротравмы и причине ее возникновения, в орган местного самоуправления

Обращение пострадавшего к своему непосредственному или вышестоящему руководителю, работодателю (его представителю)

Обращение пострадавшего в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда

Заявление пострадавшего в профсоюзный орган

20. При каком из перечисленных состояний пострадавшего необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию?

Если у пострадавшего отсутствует дыхание

Если у пострадавшего не ясное сознание или состояние опьянения

Если у пострадавшего травмы, сопровождающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни

Если у пострадавшего пульс на запястье не прощупывается, дыхание ровное

21. Расставьте в правильной последовательности подготовительные этапы проведения сердечно-легочной реанимации.

Определение наличия самостоятельного дыхания 2

Определение наличия сознания у пострадавшего 1

Проведение сердечно-легочной реанимации 3

22. С какой частотой должен производиться непрямой массаж сердца?

100 - 120 надавливаний в минуту

60 - 80 надавливаний в минуту

140 - 160 надавливаний в минуту

70 - 90 надавливаний в минуту

23. Какова рекомендуемая глубина продавливания грудной клетки при проведении непрямого массажа сердца?

5 - 6 см

2 - 3 см

3 - 4 см

4 - 5 см

24. Каким должно быть соотношение непрямого массажа сердца (количество надавливаний) и искусственного дыхания (количество вдохов) при проведении сердечно-легочной реанимации?

30:2

15:2

15:1

60:4

25. В каком из перечисленных случаев допускается прекратить проведение сердечно-легочной реанимации?

Только в случае появления у пострадавшего явных признаков жизни

Только в случае прибытия бригады скорой помощи

Только в случае невозможности продолжения сердечно-легочной реанимации ввиду физической усталости

Во всех перечисленных случаях

26. Какой должна быть продолжительность одного выдоха при проведении искусственного дыхания?

1 секунда

2 секунды

Рекомендации по времени отсутствуют

0,5 секунды

27. Что из перечисленного является признаком удушья?

Только кашель, либо с применением силы, либо бессильный

Только синеватый оттенок кожи

Только произведение высокочастотного шума во время вдыхания или шумное вдыхание

Только неспособность кашлять, говорить, плакать или дышать

Все перечисленное

28. Расставьте в правильной последовательности этапы устранения непроходимости дыхательных путей, если после каждого этапа она не устраняется и пострадавший находится в сознании.

Встать позади человека, обхватить руками верхнюю часть брюшной области и наклонить пострадавшего вперед **3**

Повторить цикл до устранения непроходимости **6**

Сжать свою руку в кулак и поместить его между пупком и основанием ребер пострадавшего **4**

Нанести ладонью до **5** резких ударов между лопатками пострадавшего **2**

Обхватить кулак другой рукой и резко потянуть вовнутрь и вверх, затем повторить процедуру **5** раз **5**

Наклонить пострадавшего вперед, поддерживая его грудную клетку одной рукой **1**

29. Какое положение рекомендовано придать пострадавшему после восстановления дыхания?

Боковое положение

Положение лежа на спине на твердой ровной поверхности

Положение сидя или полусидя

Положение лягушки с подложенным под колени валиком

30. В каком случае допускается вручную удалять твёрдый предмет из дыхательных путей для устранения их непроходимости?

В случае, если твердое тело видно в дыхательных путях

В случае, если твердое тело не видно в дыхательных путях

В случае, если пострадавший дал согласие на данную процедуру

Запрещается в любом случае

31. Что в первую очередь должен сделать оказывающий первую помощь, если у пострадавшего отсутствует сознание?

Убедиться в проходимости дыхательных путей и определить, присутствует ли нормальное дыхание

Установить время клинической смерти

Записать время обнаружения пострадавшего в бессознательном состоянии

Вывести пострадавшего из бессознательного состояния неожиданным для него действием (облить холодной водой, громко крикнуть)

32. Каким из перечисленных способов рекомендуется определять наличие сознания у пострадавшего?

Потормошить пострадавшего за плечи и задать вопрос: «Что с Вами? Помощь нужна?»

Использовать резкий раздражитель (облить холодной водой, громко крикнуть)
 Проверить реакцию зрачков пострадавшего на свет

33. Что рекомендуется сделать при оказании первой помощи пострадавшему, переживающему судороги?

Поместить под голову пострадавшего слегка свернутое полотенце или одежду
 Обеспечить фиксацию тела пострадавшего, привлекая помощников
 Поместить в ротовую полость пострадавшего металлическую ложку
 Держать челюсть пострадавшего в разомкнутом состоянии

34. Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?

Боковое положение

Положение лежа на животе

Положение сидя или полусидя

Положение на спине с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами

35. Через какое максимальное время следует вызывать скорую помощь, если сознание пострадавшего не восстанавливается?

Через 5 минут

Через 10 минут

Через 30 минут

Через 15 минут

36. Через какое время следует вызывать скорую помощь, если у пострадавшего не прекращаются судороги?

Через 5 минут

Через 10 минут

Через 15 минут

Через 20 минут

37. Расставьте в правильной последовательности этапы первой помощи при наружном кровотечении.

Надеть себе на руки медицинские перчатки 1

Остановить кровотечение 4

Проверить у пострадавшего наличие сознания 2

Провести обзорный осмотр для определения сильного наружного кровотечения 3

38. Каким способом предпочтительнее останавливать наружное кровотечение?

Оказывать прямое давление на рану

Использовать точки прижатия артерии и подъем конечности
 Вводить инъекции коагулирующих препаратов внутривенно
 Использовать жгут-закрутку

39. Какой способ применяется для временной остановки артериального кровотечения из крупной артерии?

Пальцевое прижатие артерии

Инъекция коагулирующих препаратов внутривенно
 Промывание раны и локализованная холодовая терапия
 Наложение кровоостанавливающего жгута ниже раны на 5 см

40. Что необходимо сделать, если давящая повязка начинает промокать?

Наложить поверх давящей повязки несколько плотно свернутых салфеток, крепко надавить ладонью поверх повязки, туго забинтовать

Снять промокшую повязку и наложить новую, не промывая рану
 Снять промокшую повязку, удалить сгустки крови и тромбы, наложить новую повязку
 Не снимая повязки, ввести инъекцию коагулирующих препаратов внутривенно выше места ранения

41. На какое максимальное время накладывается кровоостанавливающий жгут?

Летом - на 60 минут, зимой - на 30 минут

Летом - на 30 минут, зимой - на 15 минут

Летом - на 90 минут, зимой - на 60 минут

Летом - на 60 минут, зимой - на 90 минут

42. Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.

Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения 4

Выполнить массаж конечности 3

Снять жгут на 15 минут 2

Пальцами прижать артерию выше жгута 1

43. На какое максимальное время допускается повторно накладывать кровоостанавливающий жгут?

15 минут

10 минут

30 минут

60 минут

44. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом максимального сгибания конечности.

Положить в область сустава несколько бинтов или свернутую одежду 1

Согнуть конечность 2

Зафиксировать положение конечности несколькими оборотами бинта или подручными средствами 3

45. Какое положение необходимо придать пострадавшему при значительной кровопотере?

Положение сидя или полусидя

Положение лягушки с подложенным под колени валиком

Положение лежа на спине с приподнятыми ногами

Положение на спине на твердой ровной поверхности

46. Установите правильную последовательность действий при остановке наружного кровотечения способом наложения жгута-закрутки.

Закрепить палку во избежание ее раскручивания 5

Вставить в петлю палку (или другой подобный предмет) так, чтобы она находилась под узлом 3

Наложить подручный материал (ткань, косынку) вокруг конечности выше раны поверх одежды или подложить ткань на кожу 1

Вращая палку, затянуть жгут-закрутку до прекращения кровотечения 4

Завязать концы подручного материала узлом так, чтобы образовалась петля 2

47. Расставьте в правильной последовательности действия при подробном осмотре пострадавшего.

Осмотр шеи 2

Осмотр рук 5

Осмотр груди и спины 3

Осмотр ног 6

Осмотр головы 1

Осмотр живота и таза 4

48. Что необходимо предпринять в качестве первой помощи при обнаружении травмы головы у пострадавшего?

Остановить кровотечение прямым давлением на рану или наложением давящей повязки, приложить холод к голове

Дать пострадавшему таблетку анальгина и предоставить ему покой

Внутримышечно ввести 0,3 - 0,5 мл раствора адреналина

Предложить пострадавшему горячий крепкий черный чай или кофе

49. Какие действия необходимо предпринять в качестве первой помощи при травмах глаз и век?

Наложить повязку на оба глаза

Наложить повязку только на травмированный глаз

Промыть глаз и удалить из него мелкие предметы (осколки), наложить повязку

Обработать травмированный глаз антисептическими средствами и наложить повязку

50. Что необходимо сделать при носовом кровотечении?

Наклонить голову вперед, сжать крылья носа

Запрокинуть голову назад, сжать крылья носа

Принять внутрь одну таблетку анальгина

Прижать сонную артерию

51. Установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них перовой первой помощи.

Артериальное кровотечение 1

Венозное кровотечение 2

Травма шейного отдела позвоночника 3

1 Прижатие сонной артерии

2 Прямое давление на рану

3 Фиксация вручную шейного отдела в положении, ограничивающем его угловое движение

52. Что из перечисленного является признаком ранения грудной клетки?

Кровотечение из раны на грудной клетке с возможным образованием пузырей и подсасыванием воздуха

Кашель с мокротой желтого или зеленоватого цвета, озноб, поверхностное дыхание и одышка

Локальная болезненность, припухлость, деформация, кровоизлияние и укорочение надплечья, плечо опущено и смещено спереди

53. Верно ли утверждение: «Извлекать из раны груди инородные предметы на месте происшествия запрещается»?

Верно

Неверно

54. Что из перечисленного входит в мероприятия по оказанию первой помощи при ранении живота? Укажите два правильных варианта ответа.

Укладка вокруг выпавших внутренних органов валиков из бинтов и наложение поверх валиков повязки

Возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость
 Снабжение пострадавшего обильным горячим питьем и горячим питанием
Укутывание пострадавшего теплыми одеялами, одеждой

55. В каком случае допускается возвращение выпавших внутренних органов в брюшную полость пострадавшего?

В случае если обеспечена стерильность проведения данной процедуры
 В случае если с момента получения ранения прошло не более 10 минут
 В случае если пострадавший дал устное согласие на данную процедуру
Запрещается в любом случае

56. Каково предельно допустимое время охлаждения места вывиха сустава и травмированных мягких тканей?

20 минут
 10 минут
 45 минут
 60 минут

57. Как выполняется иммобилизация травмированной конечности?

Обездвиживанием 2 соседних суставов
 Обездвиживанием 1 сустава, расположенного выше места перелома
 Обездвиживанием 1 сустава, расположенного ниже места перелома

58. Что из перечисленного допускается использовать в качестве иммобилизирующего средства при переломах конечностей?

Только палки и доски
 Только бинтовку к здоровой ноге или к туловищу
 Только специальные шины
Все перечисленное

59. Как следует удалять из глаз попавшие в них химические вещества?

Промывать глаза водой так, чтобы вода стекала от носа к виску
 Промывать глаза водой так, чтобы вода стекала от виска к носу
 Промывать глаза 3 % раствором перманганата калия (марганцовки) так, чтобы раствор стекал от носа к виску
 Протирать глаза стерильной салфеткой, в направлении от виска к носу

60. Укажите правильную последовательность действия по оказанию первой помощи при термических ожогах.

Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки **3**

Охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут 2
 Прекратить действие поражающего фактора 1

61. Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге?

Наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки

Нанести на ожог жир животного или растительного происхождения

Вскрыть пузыри и обработать рану спиртосодержащими растворами

Удалить из раны посторонние предметы и прилипшую одежду, наложить повязку

62. Что из перечисленного следует применять для охлаждения ожогов?

Проточную воду из под крана

Лед

Воду при температуре 0 °С

«Сухой лед»

63. В каком случае можно вскрывать ожоговые волдыри?

В случае если ожоговая поверхность обработана спиртосодержащим раствором

В случае если охлаждение ожоговой поверхности осуществлялось более 20 минут

В случае если с ожоговой поверхности удалена прилипшая одежда

Запрещено в любом случае

64. Что из перечисленного является признаком теплового (солнечного) удара?

Только повышенная температура тела

Только головная боль

Только головокружение

Только тошнота и рвота

Все перечисленное

65. Каким из перечисленных способов допускается понижать температуру тела пострадавшего при солнечном ударе?

Только наложением на голову, шею и паховую область пострадавшего полотенца, смоченных холодной водой

Только наложением на голову, шею и паховую область пострадавшего кусков льда

Окунанием пострадавшего в ледяную воду

Любым из перечисленных способов

66. Что из перечисленного допускается делать при оказании первой помощи при отморожениях?

Укутывать отмороженные участки тела в несколько слоев

Растирать отмороженные участки тела пострадавшего снегом

Помещать пострадавшего в воду с температурой 50 - 60 °С

Давать пострадавшему алкоголь в качестве разогревающего средства

67. До какой температуры должна быть нагрета вода, применяемая для отогревания обмороженных частей тела?

37 - 40 °С

50 - 60 °С

60 - 70 °С

25 - 30 °С

68. Какой цвет приобретает кожа пострадавшего при отравлении угарным газом?

Кожа пострадавшего приобретает бледный цвет

Кожа пострадавшего приобретает синюшный цвет

Кожа пострадавшего приобретает розовый или багровый цвет

Кожа пострадавшего приобретает зеленоватый цвет

69. Расставьте в правильной последовательности действия по промыванию желудка.

Дать пострадавшему выпить несколько стаканов воды комнатной температуры 1

Повторять цикл до чистых промывных вод 3

Вызывать рвоту у пострадавшего, надавив пальцами на корень языка 2

70. Что из перечисленного следует осуществить в качестве оказания первой помощи при контакте химических веществ с кожными покровами пострадавшего?

Промыть кожу большим количеством чистой воды

Приложить к месту химического ожога компресс

Обработать кожу спиртосодержащим раствором

Нанести на кожу охлаждающий крем или мазь

71. Что из перечисленного следует сделать в первую очередь при оказании первой помощи при отравлении газами?

Перенести пострадавшего на свежий воздух (проветрить помещение)

Промыть пострадавшему желудок 3 литрами воды

Дать пострадавшему обильное питье
Провести сердечно-легочную реанимацию

72. В каком случае переносить пострадавшего необходимо головой вперед?

В случае подъема по лестнице

В случае спуска по лестнице

В случае выноса из транспорта

Запрещается в любом случае

73. В каком положении необходимо перемещать пострадавшего с большой потерей крови?

В положении «ноги выше головы»

В положении «голова выше ног»

В положении «лежа на правом боку»

В положении «лежа на левом боку»

74. Что запрещается при переносе пострадавших на щите?

Идти в ногу

Менять направление движения

Останавливаться

Менять скорость движения

75. Что следует сделать лицу, оказывающему первую помощь, для проверки дыхания пострадавшего, если пострадавший находится без сознания в положении лежа на животе?

Придать пострадавшему положение лежа на спине

Не перемещать пострадавшего

Придать пострадавшему боковое положение

Придать пострадавшему положение сидя или полусидя

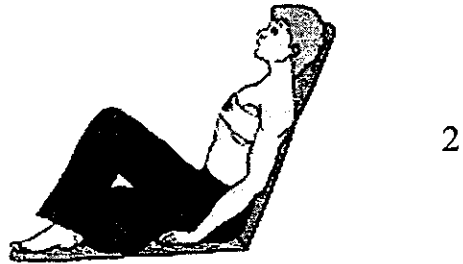
76. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего





- 1 Отсутствие сознания*
- 2 Травма брюшной полости*
- 3 Перелом костей таза*

77. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего



- 1 Частая рвота*
- 2 Травма грудной клетки*
- 3 Большая кровопотеря*

78. Установите соответствие между травмами (состояниями) и оптимальными при них положениями тела пострадавшего



1 Травма позвоночника

2 Внутреннее кровотечение

3 Ожог спины и ягодиц

79. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?

Площадь ожога больше ладони пострадавшего

Обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея

Все перечисленное

80. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?

Произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу

Немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку

Немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку

81. Что такое асфиксия?

Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма

Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа

которого очень сходна с картиной глубокого шока
Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма

82. Что такое ушиб?

Нарушение целостности мягких тканей
 Нарушение целостности и функции суставов
Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей

83. По характеру причин, вызвавших травмы, последние делятся на:

Механические, биологические, химические
Механические, термические, электрические и химические
 Химические и физические

84. Что такое шок?

Острая сосудистая недостаточность, обусловленная падением тонуса артериол и вен и резким снижением артериального и венозного давления
 Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма
Остро возникающая общая рефлекторная реакция организма в ответ на действие чрезвычайного раздражителя, характеризующаяся резким угнетением всех жизненных функций вследствие расстройств их нервно-гуморальной регуляции

8. Что нельзя делать в случае оказания первой помощи при обмороке?

Давать медикаменты и питьё пострадавшему через рот, если он без сознания
 Обеспечивать доступ свежего воздуха
 Расстегивать стесняющую одежду

85. Решающим фактором успешности оказания первой помощи является:

Везение
 Энергичность при оказании помощи
 Наличие медикаментов на месте происшествия
Время начала оказания помощи

86. В каком случае транспортировка пострадавшего осуществляется в восстановительном положении на боку или на животе?

При частой рвоте

При большой кровопотере
 При ранении верхних конечностей

87. При каком кровотечении из раны течет струя ярко красной крови, пульсирующая и вытекающая с большой скоростью?

Капиллярное кровотечение
 Венозное кровотечение
Артериальное кровотечение

88. Чем опасно изменение положения конечности до прибытия врача?

Ничем
 Сильной болью и возможным усилением кровотечения
 Трудно восстановить обстоятельства травмы
Это затруднит сравнение с неповрежденной конечностью при осмотре

89. В каком положении происходит транспортировка пострадавшего при проникающем ранении грудной клетки?

Лежа на боку
 Лежа на животе
Сидя или полусидя

90. В чем заключается опасность положения пострадавшего на спине в бессознательном состоянии?

Возможность остановки сердца из-за неподвижности пострадавшего
В угрозе остановки дыхания из-за того, что запавший язык перекрывает верхние дыхательные пути
 В угрозе затекания мышц при длительном нахождении на спине

91. Что запрещается делать при всех видах обморожения?

Растирать снегом
 Резко согревать пораженную часть тела
Все перечисленное

92. Каковы основные задачи первой помощи?

Проведение необходимых мероприятий по ликвидации угрозы для жизни пострадавшего
 Предупреждение возможных осложнений
 Обеспечение максимально благоприятных условий для транспортировки пострадавшего
Все перечисленное

93. Что необходимо делать при носовом кровотечении?

Слегка наклонить голову пострадавшего назад, чтобы кровь не вытекала; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице

Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице

Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс
Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови

94. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

I степень

II степень

III степень

IV степень

95. Крайне опасно держать наложенный жгут:

Больше 5 мин

Больше 1-1,5 часа

Наложённый жгут не опасен

Нельзя снимать жгут до приезда врача

96. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

Засыпать рану порошком и покрыть мазями

Удалять из раны сгустки крови

Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем

Все перечисленное

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебно-методический центр АО «Газпром газораспределение Тверь» располагает материально-технической базой, соответствующей правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебной программы и регламентируется расписанием занятий. Режим занятий: не более 8 академических часов в день. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 1 час для питания обучающихся. Изучение тем программы проводится в последовательности, представленной в календарном графике проведения занятий.

Перед первым занятием обучающимся доводятся правила поведения на территории учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь», в том числе по охране труда и пожарной безопасности.

В программе используются учебные занятия: лекции, практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они дают систематизированные основы знаний законодательных и иных нормативных правовых актов и нормативных документах. На лекциях преподаватель концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирует их активную познавательную деятельность, формирует творческое мышление.

Практические занятия направлены на приобретение, отработку и закрепление практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

На занятиях активно используются современные технические средства

обучения, в том числе мультимедийное оборудование, что позволяет оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации и повысить уровень его восприятия.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов по программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

После освоения программы обучающиеся допускаются к итоговой аттестации в форме зачёта.

Для повышения эффективности обучения количество обучающихся в группе должно составлять не более 15 человек.

10.2 Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»
5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
6. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»
7. Приказ Минздрава России от 24.05.2024 № 260н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)»
8. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

Учебники, учебные и справочные пособия

Основная литература

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. URL: <http://allfirstaid.ru/node/875>

Дополнительная литература

1. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств / В.Н. Николенко, Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Г.М. Карнаузов. М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 160 с.

2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Изд-во Медиус, 2003 – 112 с., ил.

3. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на предприятиях. СПб.: Изд-во ДЕАН, 2023 – 136 с., ил.

Методическая литература

1. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. URL: <http://allfirstaid.ru/node/875>

10.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Видеофильмы

1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Учебный видеофильм Газпром ОНУТЦ (СНО 08.11.11/01.135.01)

2. +СЕРДЦЕ-. Автоматический наружный дефибриллятор. Учебный фильм Газпром нефть

Автоматизированные обучающие системы

1. Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС»

Электронные ресурсы

1. <https://mintrud.gov.ru>

2. <https://allfirstaid.ru>

3. <https://mednet.ru>

4. <https://minzdrav.gov.ru>

