

Приложение 3  
Утверждено приказом  
АО «Газпром газораспределение Тверь»  
№ 634 от 18 августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах и порядке аттестации обучающихся**  
**учебно-методического центра**  
**АО «Газпром газораспределение Тверь»**

г. Тверь

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах и порядке аттестации обучающихся учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Тверь».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь» (далее – УМЦ), регламентирующим его деятельность по оценке освоения обучающимися образовательных программ профессионального обучения и дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

1.3. Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся УМЦ.

## 2. Система оценки освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Система оценки освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. *Текущий контроль* успеваемости – систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины.

Текущий контроль позволяет получать регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания изучаемой дисциплины, профессионального модуля, обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся, способствует успешному овладению учебным материалом, умениями и компетенциями на учебных занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Текущий контроль качества обучения предполагает устные или письменные формы: опрос, собеседование, ситуационные задачи, выполнение

практических и лабораторных работ, контрольных работ, тестовых заданий, в том числе – с использованием информационно-коммуникативных технологий.

2.3. В процессе **промежуточной аттестации** осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных дисциплин (модулей) образовательной программы. Промежуточная аттестация результатов образовательной деятельности обучающихся проводится посредством следующих форм: зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по практике (учебной, производственной) проводится в форме дифференцированного зачета.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

2.4. **Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся, прошедших курс обучения по профессии, проводится в форме квалификационного экзамена, с целью определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, требованиям квалификационной характеристики и установления на этой основе квалификационного разряда по профессии.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в формах, определенных учебными планами этих программ.

### **3. Параметры оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ**

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях – оценки уровня освоения учебных дисциплин и оценки сформированности компетенций у обучающихся.

3.2. Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено», «не зачтено».

Оценки «отлично» (5) заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности.

Оценки «хорошо» (4) заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности, допустивший несущественные ошибки. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематический

характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» (3) заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании УМЦ без дополнительных занятий по пройденному курсу обучения.

Оценки «зачтено» заслуживает:

а) обучающий, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности;

б) обучающий, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности, допустивший несущественные ошибки, но показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

в) обучающий, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Такой оценки заслуживают ответы, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающий не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по пройденному курсу обучения.

3.3. Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих филиалов АО «Газпром газораспределение Тверь» (дневника производственной практики, производственной характеристики, наряда на выполнение квалификационной работы).

3.4. Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся, прошедших курс обучения по профессии, включает в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы, теоретический экзамен по программе обучения. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы, вопросов теоретического экзамена требованиям квалификационной характеристики по профессии и уровню квалификации.

3.5. Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в форме теоретического экзамена по экзаменационным билетам или с использованием информационно-коммуникативных технологий.

При проверке знаний методом тестирования результаты «сдано», «не сдано» засчитываются по шкале (количество правильных ответов), указанной в образовательной программе.

#### **4. Оформление показателей учета результатов освоения обучающимися образовательных программ**

4.1. Текущий контроль знаний должен проводиться преподавателем систематически и обеспечивать накопимость оценок для наиболее полной и объективной характеристики уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся.

Результаты текущего контроля успеваемости должны своевременно предоставляться преподавателем в журнале учета теоретического обучения.

4.2. По дисциплинам учебного плана проводится зачет, оформляется записью в журнале теоретического обучения. В журнале оценка за дифференцированный зачет выставляется в отдельной колонке. Если проводится зачет, то в журнале должно быть написано – «зачет».

4.5. Прохождение учебной и производственной практик обучающимися завершается дифференцированным зачетом освоенных профессиональных компетенций.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в УМЦ.

Аттестация производственной практики проводится в филиалах АО «Газпром газораспределение Тверь» на основании результатов, подтверждаемых соответствующими документами (дневника производственной

практики, производственной характеристики, наряда на выполнение квалификационной работы).

В период производственной практики обучающиеся заполняют дневник производственной практики. В дневнике производственной практики дается оценка освоенных обучающимися в ходе прохождения практики профессиональных компетенций. Результаты выполнения программы производственной практики подписываются лицами, ответственными за прохождение практики, заверяются подписью технического руководителя филиала и печатью. По завершению производственной практики обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу по профессии, результаты которой оформляются нарядом.

4.6. По окончании освоения обучающимися УМЦ образовательной программы профессионального обучения проводится квалификационный экзамен.

Для проведения квалификационных экзаменов в УМЦ создается квалификационная комиссия, основными функциями которой является комплексная оценка уровня подготовки обучающихся, прошедших курс обучения, тарификационным требованиям, предъявляемым к профессии и установление уровня квалификации. Состав комиссии утверждается руководителем АО «Газпром газораспределение Тверь».

Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся теоретического материала и прохождение практики по виду профессиональной деятельности. В том числе экзаменуемым должны быть предоставлены характеристика с места прохождения производственной практики, дневник производственной практики, наряд на выполнение квалификационной работы.

Квалификационная комиссия проводит устный опрос по билетам экзаменуемых в пределах учебной программы, требований квалификационной характеристики, знакомится с результатами освоения учебных дисциплин, учебной и производственной практик, рассматривает результаты выполнения квалификационных работ.

Экзамен считается сданным при условии выполнения квалификационной работы и при наличии у экзаменуемого теоретических знаний.

Экзамен считается несданным, если во время устного экзамена обучающийся получил неудовлетворительную оценку знаний.

Лицам, не сдавшим квалификационный экзамен, приказом устанавливается дополнительный срок сдачи экзамена.

Результаты квалификационных экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола квалификационной комиссии.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии и выдается Свидетельство о профессии (уровне квалификации), Удостоверение на право самостоятельной работы.

4.7. По окончании освоения обучающимися УМЦ дополнительной общеобразовательной программы и успешной итоговой аттестации выпускникам выдаются документы установленного образца, указанные в образовательной программе.

4.8. В случае неявки обучающегося на экзамен по уважительной причине в протоколе делается отметка «не явился», приказом руководителя АО «Газпром газораспределение Тверь» назначается другой срок сдачи экзамена.

Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по неуважительной причине, выставляется неудовлетворительная оценка. Возможность повторной аттестации определяется руководителем филиала АО «Газпром газораспределение Тверь», направившим обучающегося в УМЦ.

4.9. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении.

Начальник УМЦ  
АО «Газпром газораспределение Тверь»



Т. Я. Крутенюк

Согласовано на заседании учебно-методического совета УМЦ.  
Протокол № 4 от 12.08.2021 г.