

Приложение № 6 к приказу
от «29» августа 2022 г. № 716

АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТВЕРЬ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АО «Газпром газораспределение Тверь»
Светашов А.Н. Светашов
«29» августа 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Разработчик: учебно-методический центр
АО «Газпром газораспределение Тверь»

Тверь 2022

АННОТАЦИЯ

Настоящая программа обучения по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим» предназначена для получения и/или совершенствования в рамках имеющейся квалификации компетенций по оказанию первой помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обучения руководителей и специалистов АО «Газпром газораспределение Тверь».

Сведения о документе:

РАЗРАБОТАН	УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»
УТВЕРЖДЕН	приказом генерального директора АО «Газпром газораспределение Тверь» от <u>29.08.</u> 2022 г. № <u>716</u>
СОГЛАСОВАН	на заседании учебно-методического совета
	протокол № <u>5</u> от <u>25.08.</u> 2022 г.
СРОК ДЕЙСТВИЯ	5 лет
ВВЕДЕН	впервые

© АО «Газпром газораспределение Тверь», 2022

© Разработка и оформление УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь», 2022

Список исполнителей:

Методическое обеспечение разработки и составления настоящей учебно-программной документации:

Начальник УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	Т.Я. Крутенюк
Старший преподаватель УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	Т.В. Шейдякова
Преподаватель УМЦ АО «Газпром газораспределение Тверь»	К.Е. Миронов

Рецензент:

Начальник отдела промышленной безопасности, охраны труда и экологии АО «Газпром газораспределение Тверь»



С.В. Горновиткина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Термины и определения.....	6
3.	Обозначения и сокращения.....	7
4.	Планируемые результаты обучения.....	7
5.	Примерные условия реализации программы.....	10
6.	Учебный план.....	14
7.	Календарный учебный график.....	15
8.	Структура и содержание программы.....	17
9.	Оценочные материалы для контроля освоения программы.....	23
10.	Методические материалы.....	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Программа предназначена для приобретения руководителями и специалистами АО «Газпром газораспределение Тверь» в рамках обучения по охране труда необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2 Цель реализации программы обучения по охране труда

Программа разработана в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 и направлена на формирование у обучающихся практических навыков и теоретических знаний по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативную правовую основу разработки настоящей программы повышения квалификации составляют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Постановление правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2462 «О порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

Примерная программа обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь, разработанная Министерством здравоохранения Российской Федерации

Требования к разработке и оформлению учебно-методических материалов для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования персонала дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром»,

утвержденные начальником департамента 715 Е.Б. Касьян от 05.08.2019 № 07/15-3005.

1.4 Требования к обучающимся

Категории обучающихся:

- а) работники, на которых приказом возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- в) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- г) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- д) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- е) работники, отнесенные к категории специалисты.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – не установлен.

1.5 Срок освоения программы обучения по охране труда, форма обучения

Продолжительность обучения – 8 часов, в том числе
3,25 часа – теоретическое обучение,
3,75 часа – практическое обучение.

Форма обучения – очная.

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим заканчивается

проверкой знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим. Проверка знаний (далее – итоговая аттестация) проводится в форме зачета. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающимся, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выставляется оценка «удовлетворительно» в протоколе проверки знаний.

Работник, показавший в рамках проверки знания неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня экзамена на повторную проверку знаний.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В программе используются следующие термины и их определения:

охрана труда: система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда: специализированный процесс получения знаний, умений и навыков, относится к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлен на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий;

итоговая аттестация: форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы;

квалификация: уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

компетенция: совокупность профессиональных знаний, личностно-деловых и профессиональных характеристик работника, которые необходимы для эффективного решения поставленных задач.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В программе обучения по охране труда используются следующие сокращения:

ТСО – технические средства обучения;

К – компетенция;

УМЦ – учебно-методический центр.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Планируемые результаты освоения программы обучения по охране труда

Результатом освоения программы «Оказание первой помощи пострадавшим» является получение обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, до оказания медицинской помощи.

Программа направлена на формирование и совершенствование следующих ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

К 1 – способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь

К 2 – способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

4.2 Цель и задачи программы обучения по охране труда

Целью программы является подготовка обучающихся к оказанию первой помощи, к четким и быстрым действиям в ситуациях происшествий с наличием пострадавших.

Задачи обучения:

- сформировать комплекс знаний по оказанию первой помощи;
- развить, закрепить и усовершенствовать навыки оказания первой помощи;
- способствовать развитию у обучающихся необходимых для оказания первой помощи морально-волевых качеств, в том числе повысить мотивацию к ее оказанию.

В результате обучения обучающиеся

должны знать:

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее

- определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
 - состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
 - общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
 - внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
 - признаки отсутствия сознания и дыхания;
 - признаки острой непроходимости дыхательных путей;
 - правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
 - правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
 - признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
 - признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
 - признаки отравлений;
 - способы перемещения пострадавших;
 - порядок вызова скорой медицинской помощи;
 - правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
 - правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
 - правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
 - правила транспортной иммобилизации;
 - правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
 - правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
 - правила оказания первой помощи при отравлениях;
 - законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;

должны уметь:

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений; определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (автоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы «Оказание первой помощи пострадавшим».

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АО «Газпром газораспределение Тверь», а также лицами, привлекаемыми АО «Газпром газораспределение Тверь» к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна отвечать следующим требованиям:

- высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в

области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы;

- подготовка по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме не менее 8 часов;
- подготовка по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающим приемам оказания первой помощи.

5.2 Материально-технические условия реализации программы обучения по охране труда

Реализация настоящей программы предполагает наличие учебных классов №№ 302, 305, 310 учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь».

Оборудование учебных классов и рабочих мест

Учебный класс № 310:

- двухместный стол для обучающихся, шт. – 15
- стул для обучающихся, шт. – 30
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1
- доска поворотная магнитно-маркерная (передвижная), шт. – 1;

Учебный класс № 302:

- двухместный стол для обучающихся, шт. – 8
- стул для обучающихся, шт. – 16
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1;

Учебный класс № 305 (компьютерный):

- одноместный стол для обучающихся, шт. – 10
- стул для обучающихся, шт. – 10
- рабочее место преподавателя (стол/стул), шт. – 1;
- доска поворотная магнитно-маркерная (передвижная), шт. – 1.

Технические средства обучения

Для аудиторных занятий:

Учебный класс № 310:

- интерактивная доска, шт. – 1

- проектор, шт. – 1
- компьютер преподавателя, шт. – 1
- акустическая звуковая система «JBLControl 25AV», шт. – 1

Учебный класс № 302:

- телевизор LG, шт. – 1
- ноутбук преподавателя, шт. – 1
- компьютер для обучающихся, шт. – 5
- стенд «Оказание первой помощи», шт. – 1.

Для электронного обучения:

Учебный класс № 305 (компьютерный):

- компьютер для обучающихся, шт. – 10
- обучающе-контролирующая программа «Олимпокс».

Для проведения практических занятий:

- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим», шт. – 1
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Гоша» (с компьютерной тренажерной программой «Гоша»), шт. – 1
- компьютерная программа «Основы реанимации», шт. – 1
- комплект шин транспортных лестничных КШТЛ-МП-01 двойной, шт. – 2
- жгут кровоостанавливающий, шт. – 3
- покрывало спасательное изотермическое, шт. – 2
- коврик гимнастический рулонный, шт. – 2
- мешок дыхательный реанимационный Амбу, шт. – 1
- аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам), шт. – 1, 1
- спальный мешок, шт. – 1
- бинт марлевый В5xL10см нестерильный, шт. – 10
- маски одноразовые, шт. – 20

Учебно-наглядные пособия

- учебные пособия по первой помощи пострадавшим, комплект – 1
- учебные фильмы по оказанию первой помощи пострадавшим, шт. – 1
- наглядные пособия (плакаты, слайды): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п., комплект – 1

5.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

В процессе освоения программы обучающиеся должны быть обеспечены доступом к учебным материалам, посредством предоставления возможности пользования библиотечным фондом, выдачи обучающимся раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

В процессе освоения программы для получения доступа к материалам, а также различным базам данных с документацией обучающийся обеспечивается возможность работы на компьютере и использования сети Интернет для самостоятельного поиска необходимой информации. Для этого предусматриваются компьютерные классы с подключением к сети Интернет.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной программы.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы обучения по охране труда
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Наименование разделов, тем	Объем обучения, час				Объем времени, отведенный на проведение аттестации, час	
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия				
		Всего	Из них			
			лекции	практические занятия		
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,0	1,0	1,0	-		
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,0	2,0	0,75	1,25		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,0	2,0	0,75	1,25		
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2,0	2,0	0,75	1,25		
Итоговая аттестация	1				1	
Итого	8	7,0	3,25	3,75	1	

*Примечание:

- 1) проверка знаний теоретической части обучения осуществляется в форме тестирования;
- 2) контроль отработки практических навыков оказания первой помощи осуществляется в форме наблюдения.

7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» определяется расписанием учебных занятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия	В том числе промежуточная аттестация, час
	1 день	
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,0	0,1
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,0	0,1
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,0	0,1
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2,0	0,1
Итоговая аттестация (зачёт)*	1	
Итого	8	

Примечание:

1. Общая продолжительность освоения учебного плана рассчитана на 1 рабочий день.
2. Продолжительность учебного часа изучения дисциплин, иных видов учебной деятельности обучающихся устанавливается 45 минут.
3. Рекомендуемое расписание освоения учебного плана указано в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Рекомендуемое расписание занятий

Учебные часы	Время
1-й учебный час:	09.00-09.45
2-й учебный час:	09.55-10.40
3-й учебный час:	10.50-11.35
4-й учебный час:	11.45- 12.30
Обед:	12.30-13.30
5-й учебный час:	13.30-14.15
6-й учебный час:	14.25-15.10
7-й учебный час:	15.20-16.05
8-й учебный час:	16.15-17.00

8. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

8.1 Структура и содержание программы по охране труда «Оказание первой помощи пострадавшим»

8.1.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Объем обучения, час		Уровень освоения
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия	
	Всего	Из них	Партнеры
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1,0	1,0	1,0
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2,0	2,0	0,75
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2,0	2,0	0,75
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	2,0	2,0	0,75
Итоговая аттестация	1		
Итого	8	7,0	3,25
			3,75

Примечание – Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач.

пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Итоговая аттестация (зачет).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9.1 Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения программы

Данные оценочные материалы предназначены для проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим – итоговой аттестации обучающихся в форме зачета, включающего в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков.

Результатом освоения программы является готовность обучающегося к четким и быстрым действиям по оказанию первой помощи пострадавшим.

Подтверждением готовности к выполнению действий по оказанию первой помощи пострадавшим является сформированность ключевых компетенций, входящих в состав программы.

Теоретические знания проверяются с использованием тестирования, в том числе с использованием обучающе-контролирующей программы «Олимпокс».

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также обучающимися для самоконтроля знаний. Применение тестов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Тестирование проводится в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из затрат времени на выполнение одного задания (1 минута) и количества предложенных заданий (10 - 20).

В основу подсчета результатов тестирования положена система рейтинговой оценки. Путем деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала используется шкала, приведенная в таблице 9.1.

Практические навыки оцениваются при решении обучающимися ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмы, потеря сознания, отсутствие признаков жизни и др. состояния, требующие оказания первой помощи)

Таблица 9.1 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 80% до 100 %	удовлетворительно
Менее 80 %	неудовлетворительно

Итоговая аттестация обучающихся, прошедших обучение, осуществляется комиссией по проверке знания требований охраны труда.

Результаты проверки знания требований охраны труда обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда. Протокол оформляется на бумажном носителе и является свидетельством того, что работник прошел соответствующее обучение по охране труда.

Обучающийся, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение 30 календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.

9.2 Комплект контрольно-оценочных средств

9.2.1. Перечень тестовых дидактических материалов

1. Как называется событие, в результате которого работник погиб или получил повреждение здоровья при выполнении им обязанностей по трудовому договору?

Несчастный случай на производстве

Несчастный случай не связанный с производством

Инцидент на производстве

Авария на производстве

2. С какой периодичностью должно проводиться обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим?

Не реже 1 раза в год

Не реже 1 раза в 3 года

Не реже 1 раза в полугодие

Не реже 1 раза в квартал

3. В какой срок после приема на работу вновь принимаемые работники проходят обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

Не позднее 60 рабочих дней

Не позднее 60 календарных дней

Не позднее 90 календарных дней

Не позднее 90 рабочих дней

4. Какие работники должны проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим?

Только работники рабочих профессий

Все перечисленные категории работников

Только работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством

Только работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим

5. Кто вправе оказывать первую помощь?

Сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации, работники Государственной противопожарной службы, спасатели аварийно-спасательных

Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 5-10 минут нос чуть выше ноздрей, приложить холод к переносице

Слегка наклонить голову пострадавшего вперед и дать стечь крови; сжать на 1-2 минуты нос чуть выше ноздрей, приложить к переносице теплый компресс
Запрокинуть голову назад и ждать до полной остановки крови

94. При какой степени обморожения кожа бледная, твердая и холодная на ощупь, боль интенсивная, и через некоторое время образуются пузыри, наполненные светлой жидкостью?

I степень

II степень

III степень

IV степень

95. Крайне опасно держать наложенный жгут:

Больше 5 мин

Больше 1-1,5 часа

Наложенный жгут не опасен

Нельзя снимать жгут до приезда врача

96. В случае оказания первой помощи при ранениях запрещается:

Засыпать рану порошком и покрыть мазями

Удалять из раны сгустки крови

Заматывать рану изоляционной лентой, скотчем

Все перечисленное

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Организационно-педагогические условия реализации программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Учебно-методический центр АО «Газпром газораспределение Тверь» располагает материально-технической базой, соответствующей правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий,

предусмотренных учебным планом и рабочей программой.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебной программы и регламентируется расписанием занятий. Режим занятий: не более 8 академических часов в день. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерыв продолжительностью 1 час для питания обучающихся. Изучение тем программы проводится в последовательности, представленной в календарном графике проведения занятий.

Перед первым занятием обучающимся доводятся правила поведения на территории учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Тверь», в том числе по охране труда и пожарной безопасности.

В программе используются учебные занятия: лекции, практические занятия.

Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения. Они дают систематизированные основы знаний законодательных и иных нормативных правовых актов и нормативных документах. На лекциях преподаватель концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирует их активную познавательную деятельность, формирует творческое мышление.

Практические занятия направлены на приобретение, отработку и закрепление практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

На занятиях активно используются современные технические средства обучения, в том числе мультимедийное оборудование, что позволяет оперативно корректировать учебный материал с учетом поступления новой информации и повысить уровень его восприятия.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов по программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

После освоения программы обучающиеся допускаются к итоговой

аттестации в форме зачёта.

Для повышения эффективности обучения количество обучающихся в группе должно составлять не более 15 человек.

10.2 Учебно-методическое обеспечение

Нормативные документы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаях на производстве и профессиональных заболеваниях»
5. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»
6. Приказ Минздрава России от 15.12.2020 № 1331 н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»
7. Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минтруда России от 15.12.2020 № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок»

Учебники, учебные и справочные пособия

Основная литература

1. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. URL: <http://allfirstaid.ru/node/875>

Дополнительная литература

1. Первая помощь: учебник водителя транспортных средств / В.Н. Николенко,

Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Г.М. Карнаухов. М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 160 с.

2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. СПб.: Изд-во Медиус, 2003 –112 с., ил.

Методическая литература

1. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей, обучающих лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. URL: <http://allfirstaid.ru/node/875>

10.2.2 Перечень рекомендуемых наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Видеофильмы

1. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Учебный видеофильм Газпром ОНУТЦ (СНО 08.11.11/01.135.01)

2. +СЕРДЦЕ-. Автоматический наружный дефибриллятор. Учебный фильм Газпром нефть

Автоматизированные обучающие системы

1. Обучающе-контролирующая система «ОЛИМПОКС»

Электронные ресурсы

1. <https://mintrud.gov.ru>

2. <https://allfirstaid.ru>

3. <https://mednet.ru>

4. <https://minzdrav.gov.ru>